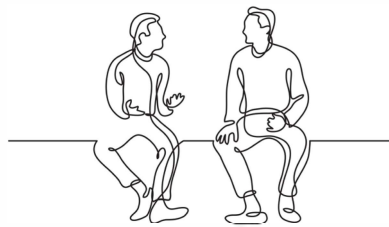


Wat is Onderwijs 10-14?



De naam zegt het al, 10-14 onderwijs is speciaal voor tieners van 10 tot 14 jaar. Basisonderwijs (groep 7 en 8) en voortgezet onderwijs (klas 1 en 2) ontmoeten elkaar in 10-14. Het beste uit twee werelden komt bij 10-14 samen. Een kleinschalige setting met persoonlijke aandacht, gericht op samenwerken en zelfstandigheid, met de vak inhoud en de verdieping die op dat moment passend is voor de leerling.

Waarom 10-14 Onderwijs?

Elk kind is uniek en heeft een eigen leerbehoefte. Dit geldt helemaal voor tieners die volop in ontwikkeling zijn. Voor sommige leerlingen werkt de overstap naar het voortgezet onderwijs op een vaste leeftijd minder goed. Bij de ene leerling komt de overstap te vroeg en een ander is juist eerder toe aan extra uitdaging. Onderwijs 10-14 Houten is een school waar de leerling eerder, later óf anders kan invliegen, zodat de leerling kansrijk kan doorgroeien in het voortgezet onderwijs.

Voor wie is Onderwijs 10-14 Houten bedoeld?

Onderwijs 10-14 Houten is er voor leerlingen die eerder toe zijn aan een nieuwe uitdagende leeromgeving en voor leerlingen die meer tijd en ruimte nodig hebben en de keuze voor het voortgezet onderwijs daarom nog uit willen stellen. In een doorlopende leerlijn volgt de leerling onderwijs met oog voor kennis, vaardigheden, creativiteit én groepsgevoel. Met persoonlijke aandacht wordt de leerling uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Onderwijs wordt op alle niveaus aangeboden (groep 7 en 8 basisonderwijs, vmbo, havo, vwo).

En daarna ...

Samen met de leerling werken we toe naar het passende niveau van voortgezet onderwijs waarvoor we een basis leggen bij Onderwijs 10-14 Houten. Als de leerling toe is aan een volgende stap, kan hij of zij uitstromen naar één van de scholen in de omgeving.



De voordelen van Onderwijs 10-14

1. Doorgaande leerlijn po-vo

Onderwijs 10-14 Houten volgt de leerdoelen van het reguliere onderwijs. Hierdoor is een soepele overgang naar leerjaar 3 van het bij de leerling passende niveau van voortgezet onderwijs mogelijk.

2. Persoonlijk leren

De manier van leren en ontwikkelen verschilt per leerling. Daarom werkt iedereen bij Onderwijs 10-14 Houten vanuit een persoonlijk plan(routekaart). Hierin staan de leer- en ontwikkeldoelen voor de komende periode. Deze doelen stellen we met elkaar vast en evalueren we met elkaar. Zo wordt elke leerling eigenaar van zijn eigen leerproces. Onderwijs 10-14 kan ondersteuning bieden op drie gebieden. Als een leerling ondersteuning nodig heeft op alle drie de gebieden, kan het zijn dat Onderwijs 10-14 niet passend is.



3. Coaching en begeleiding

Onderwijs 10-14 Houten werkt met een samengesteld onderwijs-team. Dit team bestaat uit docenten en vak-experts van het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Samen verzorgen zij alle vakken, workshops en coaching. Iedere dag begint en eindigt in de eigen stamgroep onder begeleiding van een coach.

4. Uitstel van definitieve keuze vo

Leerlingen krijgen bij Onderwijs 10-14 Houten ruimte om door te groeien in kennis en vaardigheden zonder de ontwikkelingslijn te onderbreken. Ook krijgen leerlingen de kans om de keuze voor het voortgezet



onderwijs uit te stellen tot halverwege klas 2. De leerling kan er langer over doen om te ontdekken wat echt bij hem/ haar past.

5. Thematisch onderwijs

Iedere dag start met onderwijs in de basisvaardigheden taal (inclusief onderwijs in vreemde talen), lezen, rekenen & wiskunde. In de middag werkt Onderwijs 10-14 Houten vanuit thematisch onderwijs waarbij er een centraal onderwerp centraal staat. We doen dit omdat tieners behoefte hebben aan het leggen van verbanden. IMYC (international middle years curriculum) biedt de basis voor dit onderwijsaanbod. Verschillende vakken worden met elkaar verbonden (o.a. geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunst en cultuur, beeldende vorming en muziek). Op deze manier stimuleren we de ontwikkeling van vaardigheden zoals creativiteit, kritisch denkvermogen, leren leren, samenwerken en het probleemoplossend vermogen van de leerlingen.

6. Ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Om de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van de leerling centraal te stellen, zijn de afstemming en wisselwerking tussen de leerling en de omgeving belangrijk. Dat vraagt om een goede samenwerking tussen leerling, onderwijs en ouders. Een aantal keer per jaar nodigen we de ouders samen met de leerling uit voor een ontwikkelgesprek. Ook op andere manieren betrekken wij ouders graag bij het onderwijs.

