

Margrietnieuws

Februari 2021



prinses 
Margrietschool
samen leven, leren en doen
Prinses Margrietschool
Aardbeigaarde 4
3436 GB Nieuwegein
T: 030-6038005
E: infomargrietschool@fluenta.nl

Agenda

Vr. 19 feb.	Studiedag team, alle kinderen zijn vrij
	Voorjaarsvakantie van 19 t/m 28 februari

ONDERWIJS OP AFSTAND

In de media wordt veel gesproken over de zorgen die er zijn over de 'achterstanden' die kinderen door de lockdown zouden oplopen. Wij vinden het waardevol om ook op een andere manier naar het thuisonderwijs te kijken. Vanuit school hebben we deze 2e lockdown anders aangepakt. We hebben (ook op advies van de werkgroep onderwijs op afstand) geprobeerd om meer structuur aan te brengen. We merken hierdoor dat er veel interactie is en dat de kinderen erg betrokken zijn. We zien dat de meeste kinderen aanwezig zijn in de 'meets' en het fijn vinden elkaar te ontmoeten. Ze laten een hoge mate van zelfstandigheid zien en doen hun schoolwerk over het algemeen goed. Er is structuur in het dagprogramma waarin we, weliswaar op een andere manier, verder gaan met het onderwijsaanbod, met daarnaast ook aanvullende opdrachten die de kinderen mogen doen. We zijn trots op de kinderen en wat ze aan vaardigheden laten zien! Vaardigheden waar ze na 'corona' ook hun voordeel mee doen! En we waarderen uiteraard de steun en begeleiding van ouders thuis. Met elkaar maken we er het beste van en proberen we er ook voor elkaar te zijn als het anders gaat dan verwacht. Laten we vooral kijken naar wat de kinderen wél leren en ontwikkelen in deze periode, i.p.v. te kijken naar mogelijke achterstanden. Laten we waardering hebben voor het aanpassingsvermogen, de veerkracht, de flexibiliteit, de creatieve oplossingen die bedacht worden, het doorzettingsvermogen en zo veel meer! Als de kinderen straks weer naar school kunnen, kijken wij hoe we zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij wat ze in de afgelopen tijd geleerd en gedaan hebben en daar gaan wij dan met enthousiasme mee verder. Weer fijn met alle kinderen in de klas. Met elkaar samen op school zijn, samen spelen, ontdekken en leren! We zien er naar uit om elkaar weer snel op school te zien!

Wanneer dat is, weten we op dit moment nog niet. Ook nog niet op welke manier en wat dan wel of niet mag. Zodra hier meer duidelijkheid over is (en dat verwachten we in de 1^e week van februari), hoort u dat van ons. Op onze website (www.margrietnieuws.net) is bij '[nieuws-agenda/corona virus](#)' de meest recente info te vinden en delen we ook handige tips voor thuis. De moeite waard om te bekijken.

VAN HET TEAM

*Een groot wonder
Teer en klein
Maakt dat we voortaan met z'n vijven zijn*

Met dit mooie nieuws laten juf Suzan en haar gezin weten dat ze trots en dolblij zijn met de geboorte van hun zoon en broertje Vince. Hij is op 6 januari geboren en het gaat heel goed met ze. We feliciteren hen van harte met dit mooie nieuws en wensen hen samen heel veel geluk!

Juf Hannie heeft veel last van een nekhermia. Ze is snel vermoeid en heeft pijn. Het ziet er naar uit dat ze langere tijd afwezig zal zijn. Sterkte en beterschap Hannie!

Met juf Daniëlle gaat het wat beter. Ze kijkt weer vooruit en zal de komende tijd de eerste stappen naar werkhervatting zetten. We vinden het fijn dat dit weer mogelijk is!



PORTFOLIO / RAPPORTEN / AFNAMES CITO M TOETSEN

In de afgelopen weken hebben we de opvolger van het rapport ontwikkeld: een portfolio. Met het portfolio willen we op een andere, meer kindgerichte manier, inzicht geven in de ontwikkeling van uw kind(eren). Het portfolio wordt voor een deel door de kinderen ingevuld/gemaakt en een ander deel wordt door de leerkracht verzorgd. Het bestaat uit 3 delen:

- Dit ben ik – waarbij ieder kind een tekening van zichzelf maakt en 'vertelt' of laat zien hoe hij/zij op school is.
- Dit kan ik – met informatie over de ontwikkeling van brede vaardigheden.
- Zo leer ik – waarbij inzicht gegeven wordt in de ontwikkeling van specifieke vaardigheden of vakken. Het rapport vanaf groep 3 is aangepast en ook een onderdeel van 'zo leer ik'.

We hopen het eerste portfolio eind maart / begin april mee te kunnen geven.

SCHOOLONTWIKKELING

Na de voorjaarsvakantie gaan we ervaring opdoen met nieuwe methoden voor lezen (in de midden- en bovenbouw) en Engels. We gaan hier enkele lessen uit geven, om goed te kunnen beoordelen welke methode het beste past bij onze school en onze visie op leren. In mei/juni nemen we een besluit en gaan hier vanaf 2021-2022 mee werken.

In november hebben 60 ouders de vragenlijst over schoolontwikkeling in de onder- en midden-/bovenbouw ingevuld. We hebben ouders van de onderbouw gevraagd naar hun indruk en de ervaringen van de kinderen over het spelend leren en ontwikkelen zoals we dat nu vorm geven. 93% van de ouders die dit ingevuld hebben, hebben een positieve of goede indruk van onze manier van werken. Er wordt o.a. aangegeven dat hun kind met plezier naar school gaat, enthousiast over school vertelt, dat de manier van leren fijn is en dat dit een fijne, passende manier van leren en ontwikkelen is. Alle ouders geven aan, dat de ervaringen van de kinderen positief zijn. Er wordt veel genoemd dat ze met plezier naar school gaan, het naar hun zin hebben en enthousiast thuis komen en vertellen over wat ze geleerd of gedaan hebben. Het gemiddelde cijfer die ouders van de onderbouw geven voor onze schoolontwikkeling is een **8,2**.

We hebben ouders van de midden- en bovenbouw gevraagd naar hun ervaringen met het groepsdoorbrekend werken. 81% van de ouders heeft een positieve of goede indruk van deze manier van werken. Er wordt o.a. aangegeven dat ouders positieve verhalen horen thuis, het werken op niveau prettig is en er gekeken wordt naar het individuele kind en wat hij/zij nodig heeft. Ook wordt door een ouder genoemd dat het kind zelfverzekerder is. De andere ouders geven aan het moeilijk te vinden om iets over deze ontwikkeling te kunnen zeggen, omdat ze er inhoudelijk te weinig van zien of meekrijgen (vooral door ze door de corona-maatregelen niet in school kunnen). Een groot deel (72%) van de ouders geven aan, dat hun kind(eren) deze manier van werken prettig vinden. Daarbij wordt het werken op niveau als prettig ervaren, evenals het samenwerken en de contacten met andere kinderen dan de kinderen in de thuisgroep. 17% van de ouders geeft aan, dat hun kind(eren) niet veel vertellen over school. Enkele ouders (11%) geven aan, dat hun kind(eren) wisselende ervaringen hebben. Aan de ene kant vinden ze het prettig en leuk, maar het aanpassen aan anderen is soms lastig of ze missen (teveel) hun klasgenoten van de thuisgroep.

Het gemiddelde cijfer die ouders geven van de midden-/bovenbouw geven voor onze schoolontwikkeling is een **7,6**.

We concluderen dat we op een goede manier bezig zijn. Het is fijn zicht te hebben op wat ouders/kinderen waarderen en hier gaan we mee door. De aandacht- of verbeterpunten bespreken we in het team en werken we verder uit. We willen alle ouders die de vragenlijst hebben ingevuld bedanken voor hun bijdrage. Enkele ouders hebben aangegeven hier verder met de directie over in gesprek te willen. Zij zullen in maart hiervoor een uitnodiging krijgen.

VOORBEREIDINGEN NIEUWE SCHOOLJAAR

We gaan in februari starten met de plannen en voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar.

Als u nog een zoon/dochter heeft die 4 jaar wordt in 2021 en 2022 en nog niet ingeschreven is, dan kunt u via de website een inschrijfformulier downloaden. U kunt ook een mailtje sturen naar infomargrietschool@fluenta.nl, dan mailen we een formulier of sturen dit per post op.

Het is voor ons fijn om te weten welke kinderen we dit en komend jaar mogen verwelkomen op school. We weten dan hoeveel groepen we kunnen maken op basis van het aantal leerlingen.

Kent u nog andere ouders die een school zoeken voor hun kind, dan kunt u hen attenderen op de open dag op woensdag 26 mei. Een (vrijblijvende) afspraak maken voor een kennismakingsgesprek kan natuurlijk ook. We hopen dat dit vanaf maart weer mogelijk is.

WISSELINGEN STAGE

Als opleidingsschool begeleiden we studenten van de PABO die leerkracht willen worden. Sommige studenten zijn het hele jaar in 1 groep, andere wisselen in februari of maart.

De indeling van de PABO studenten voor de komende tijd is als volgt:

- Groep 1/2B oranje: juf Lotte op donderdag
- Groep 1/2/3 groen: juf Marinka op maandag en dinsdag
- Groep 2/3 blauw: juf Nova op maandag en dinsdag
- Groep 4A: juf Daisy op maandag en dinsdag
- Groep 4B: juf Sacha op donderdag
- Groep 6A: meester Stephan op donderdag
- Groep 6B: juf Nathalie op maandag en dinsdag
- Groep 7B: meester Bas op maandag en dinsdag



We begeleiden ook studenten van het MBO die onderwijsassistent willen worden. De indeling voor de komende tijd is:

- Groep 1/2A rood: Juf Fenne op dinsdag en woensdag
- Groep 1/2B oranje: juf Jamie (nu met zwangerschapsverlof, het is nog niet duidelijk wanneer ze weer terug komt)
- Groep 2/3 paars: juf Isabel op donderdag en vrijdag
- Groep 4A: juf Angela op donderdag en vrijdag
- Groep 4B: juf Sanne op donderdag en vrijdag
- Groep 5A: juf Yanella op donderdag en vrijdag
- Groep 5B: juf Demi op donderdag en vrijdag

In februari of maart zullen de (nieuwe) studenten zich in de Parro-app voorstellen.